

Наименование структурного подразделения: Социально - психологическая служба

Руководители структурного подразделения: Спиридонова Снежана Сергеевна, психолог, Салмина Ольга Сергеевна, социальный педагог МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ

Местонахождение структурного подразделения: г.Елабуга, ул. Разведчиков, 41, каб. 312

Адрес официального сайта: <https://edu.tatar.ru/elabuga/gym4>

Адрес электронной почты: G4.Elб@tatar.ru

График работы: Понедельник - пятница: 8.00- 15.00

Цель социально-психологической службы:

Обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья учащихся; их социализация и социальная адаптация; выявление проблем.

Задачи Социально- психологической службы:

1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;
2. Сопровождение развития индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, жизненных планов;
3. Содействие созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой стороны – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуации успеха в деятельности, которая наиболее значима для ребенка в текущий момент социальной ситуации;
4. Оказание современной социально- психологической помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы;
5. Создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, обучаемости, социально-педагогической запущенностью;
6. Социально-психологической просвещение для всех субъектов образовательного пространства школы.

Основные направления работы социально-психологической службы:

1. Диагностическое направление:
 - углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе
 - выявление индивидуальных особенностей в воспитании и обучении.
2. Профилактическое направление:

- Задачи данного направления заключаются в формировании у педагогов и детей потребности знаний в области психологии, социологии, дефектологии, педагогики и желания использовать данные знания в работе с ребенком или в интересах собственного развития. Создавать условия для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта.

- Психопрофилактическая работа проводится преимущественно с членами педагогического коллектива, родителями и другими взрослыми, которые оказывают влияние на формирование личности подростка.

3. Коррекционно-развивающее направление:

- Работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей. Планы и программы развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

4. Консультативное и просветительское направление:

- проведение индивидуального и группового консультирования учащихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам.

- обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;

- оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;

- проведение психолого - педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого - педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения, а также определенных ученических групп и параллелей.